

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской
области «Режевской политехникум»
(ГАПОУ СО «Режевской политехникум»)

Утверждаю:

Директор ГАПОУ СО «Режевской
политехникум»

С.А. Дрягилева
от «16» июня 2020 г.



Комплект контрольно-оценочных средств

ОУД.08 ФИЗИКА

по основной профессиональной образовательной программе среднего профес-
сионального образования программы подготовки специалистов среднего звена
23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Реж, 2020

Рассмотрено: на заседании
предметно-цикловой
комиссии протокол № 11
от «15» июня 2020 г.

Одобрено: на заседании методического со-
вета техникума протокол № 11 от
«16» июня 2020 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на рабочей программе по общеобразовательной учебной дисциплине «Физика» по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Разработчик:

преподаватель физики
(занимаемая должность)

И. А. Бабин
(инициалы, фамилия)

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....
2. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине. Ошибки

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Физика» студент должен обладать предусмотренными государственным стандартом по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей) следующими умениями, знаниями и общими компетенциями:

Уметь:

- **описывать и объяснять физические явления и свойства тел:** движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел;
- **отличать** гипотезы от научных теорий; **делать выводы** на основе экспериментальных данных; **приводить примеры**, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- **приводить примеры практического использования физических знаний:** законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио- и телекоммуникаций;
- **воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать** информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи; оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды; рационального природопользования и защиты окружающей среды.

Знать:

- **смысл понятий:** физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие;
- **смысл физических величин:** скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- **смысл физических законов** классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики;
- **вклад российских и зарубежных ученых**, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Формой итоговой аттестации по учебной дисциплине является экзамен.